

## **Bibliotecari ieșeni la Sibiu**

În perioada 3 – 4 iunie, 2011 s-a desfășurat la Sibiu prima etapă a Parteneriatului de colaborare între bibliotecari din județul Iași și Sibiu. Coordonatorii proiectului sunt Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” din Iași și Colegiul Național „Gheorghe Lazăr” din Sibiu.

Acest parteneriat urmărește realizarea unui schimb de experiență privind activitățile bibliotecilor școlare în prezentul context educațional: metodele noi de lucru introduse în viața școlară prin crearea Centrelor de Documentare și Informare, formarea de noi competențe și promovarea imaginii bibliotecii școlare.

Întâlnirea de la Sibiu a constat într-un Seminar de dezbateri cu tema „**Pedagogia de proiect în bibliotecă/CDI. Tipuri de activități**”. Colegii sibieni au prezentat diverse proiecte disciplinare/interdisciplinare realizate cu elevii pe parcursul anului școlar (**Clubul „Salve”, Ocolul pământului în 80 de povești, Proiect interdisciplinar „Biodiversitate”**), diverse tipuri de proiecte educaționale realizate în parteneriat cu instituții de învățământ și instituții culturale din țară și din străinătate (**Călătorie în lumea artelor, Proiect Comenius SLAE – „School Libraries Across Europe”**).

Activitățile prezentate au la bază ideile promovate de Célestin Freinet, unul dintre teoreticienii învățământului bazat pe pedagogia de proiect care pleacă în cercetările sale de la premisa că în societatea actuală este nevoie ca ființele umane să aibă „un cap bine făcut, mai bine decât unul umplut”. Realizarea de proiecte în parteneriat, alegerea unor subiecte incitante, potrivite nivelului de vârstă al elevilor, abordarea transdisciplinară și implicarea activă în realizarea produselor vor aduce două mari câștiguri: elevii își formează capacitatea de a utiliza și de a prelucra informația într-o manieră proprie și își dezvoltă abilitățile necesare în viață: atitudine pozitivă, autonomie în gândire, acceptarea diferențelor de opinie și lucru în echipă.

Proiectele desfășurate în bibliotecă/CDI urmăresc formarea de competențe informaționale și documentare la elevi, competențe pe care aceștia să le poată dezvolta și pune în aplicare pe parcursul întregii vieți (profesionale și personale). Pe parcursul gimnaziului și al liceului elevii își dezvoltă competențe, capacități, abilități și atitudini, învață să socializeze și să comunice asertiv. Biblioteca vine în întâmpinarea acestor nevoi, sprijinind acțiunile cadrelor didactice, intermediind legătura cu partenerii externi pentru realizarea proiectelor comune.

Seminarul desfășurat la Sibiu s-a dorit a fi o ilustrare a activităților bazate pe aceste idei, dar și o încercare de promovare a metodelor interactive, moderne în viața bibliotecilor școlare.

De mai bine de zece ani, au loc schimbări în viața bibliotecilor școlare. Poate că încercările au fost șovăitoare, poate nu suficient de rapide, dar ele au avut loc. Modificările legislative actuale sunt binevenite. Fondurile substanțiale primite în ultimii patru ani de la Ministerul Educației pentru înnoirea colecțiilor bibliotecii, sumele alocate pentru modernizarea și dotarea acesteia cu aparatură modernă erau mai mult decât necesare, ele făcând posibilă trecerea bibliotecii în secolul XXI.

Importantă este și participarea la acest parteneriat a bibliotecarilor din medii și unități școlare diverse (școli generale, licee cu profil teoretic sau tehnologic din mediul urban sau rural). Activitățile desfășurate în bibliotecile respective țin cont de specificul unităților școlare în care funcționează, ideile sunt diferite, dar ele pot fi preluate și adaptate. Ne putem astfel alinia activitățile perceptului de **Unitate în diversitate**.

Responsabil CDI:  
Bibliotecar Rusu Marinela